

## **МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КЛАССА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Панасюк А.С., Кубасова Е.Д., преподаватели курса «Основы фармацевтической деятельности» в профильных классах МБОУ СШ №33 центра довузовского образования и профессиональной ориентации ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России*

Современное образование ориентируется на потребность учащихся в развитии личности, удовлетворении потребности в творчестве, что в полной мере удовлетворяется научно-исследовательской работой. Однако у обучающихся отмечается низкая заинтересованность в выполнении научно-исследовательской работы. Обсудив вопрос необходимости выполнения исследования с учащимися химико-фармацевтических классов (10 и 11 класс), были озвучены следующие причины отказа:

- Отсутствие свободного времени и большая занятость обучающихся
- Нежелание выступать на публике
- Негативный опыт участия в подобных мероприятиях, отсутствие удовлетворения и ожидаемого результата
- Боязнь малознакомой области научного знания и отсутствие навыков исследовательской работы
- Нежелание тратить внеурочное время на выполнение научной работы.

В связи с этим, целью нашего исследования является изучение мотивации обучающихся химико-фармацевтических классов при выполнении научно-исследовательской работы.

Изучив основные проблемы и причины отказа в выполнении исследовательской работы, были определены вероятные пути решения: четкая постановка цели, обозначить конечный результат и его значение для обучающегося, предоставить необходимые инструменты, материалы и информацию для достижения цели, обеспечить позитивную атмосферу при выполнении работы.

Определение цели работы позволяет учащемуся самостоятельно погрузиться в изучаемую область знаний, определить свою заинтересованность. После обозначения цели и проработки литературы обучающимся возможно ее изменение в зависимости от желаний учащегося. Так, обучающейся химико-фармацевтического класса была предложена идея создать гель. Однако, изучив литературу, было принято решение изготовить маску для лица. Вследствие заинтересованности в создании подобного продукта своими руками, обучающийся был замотивирован на выполнение научно-исследовательской работы. В том числе, нами был обозначен конечный продукт исследования: косметическая маска для лица, которую возможно использовать. Для изготовления маски были предоставлены все

необходимые материалы и компоненты, оказана консультативная помощь в создании оптимальной прописи и технологии изготовления.

В результате проведенной работы по повышению мотивации учащихся химико-фармацевтических классов, мы организовали семь научно-исследовательских работ в разнообразных областях фармацевтической науки, результаты которых будут доложены на Малых Ломоносовских чтениях.

#### **Литература**

1. Аристова Г.Н. Мотивация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС // Научный альманах – 2018 - №2-1 (40)
2. Батюта Е.А. Мотивация исследовательской деятельности школьников. Екатеринбург, 2015.
3. Курбатова А.С., Каралькачева А.С., Шапранова Н.Н. Психолого-педагогические условия формирования мотивации к занятию исследовательской деятельностью студентов российских вузов // Проблемы современной науки – 2016 - №23
4. Стародубцева В.К. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15617> (дата обращения: 19.03.20)